

Connaissez-vous bien l'AER ?

L'AER en chiffres....à la fin de l'année scolaire 2017/2018:

118.....enfants parrainés cette année,

34.....élèves en primaire :

- 7 à Tnoat
- 5 à Kantrop
- 4 à Ang Long Sar
- 2 à Kror Saing Thmei
- 12 à Trolok
- 1 à Smach
- 2 à Loti
- 1 à Kauk Kei

40.....collégiens à Roumdourl,

24.....lycéens à Chup Veary,

20.....étudiants

- 13 à Siem Reap
- 4 à Sisophon
- 1 à Battambang
- 1 à Phnom Penh

8c'est le nombre de nouveau bacheliers, sur 10 candidats.

15étudiants en 2018/2019, sauf changements de dernière minute:

- 1 en comptabilité, 2^{ième} année
- 2 en ingénierie civile, dernière année
- 2 en banque et finance, en 3^{ième} année
- 2 en management, en 2^{ième} et 3^{ième} années
- 3 en tourisme, l'un en dernière année, les autres en 2^{ième}
- 1 en informatique, 1^{ière} année
- 3 chez Friends, 1 en cuisine et 2 en esthétique
- Et...1 jeune bachelière ayant brillamment obtenu la mention B qui espère avoir les moyens financiers de poursuivre ses études de Pharmacie à Phnom Penh... Avis aux bonnes volontés !

1979.....c'est l'année de la création de l'AER par sa Présidente d'honneur, **Yvonne Clarens**.

Et oui, vous comptez bien, l'année prochaine l'AER fêtera ses 40 ans !

Et...pourquoi ne pas essayer à cette occasion de faire une belle fête tous ensemble ? Idée à creuser...

2000.....c'est environ le nombre d'enfants aidés par l'AER depuis sa création.

Une dizaine de futurs parrains et marraines attendent de connaître le nom de leur filleul. Il ne tient qu'à nous d'augmenter le nombre des parrains, et donc d'aider un nombre croissant de jeunes. Parlons-en autour de nous...

Une petite visite

Certains d'entre vous ont eu la chance d'aller au Cambodge visiter les Centres, les Ecoles où étudient nos filleuls.

D'autres n'ont pas encore fait ce voyage, très fort en émotions et dont on revient merveilleusement chamboulé...

Alors, un petit reportage sur les lieux que vous participez à entretenir, les lieux où vivent nos enfants, et nos principaux partenaires dans cette aventure...

Commençons par le commencement : les écoles.

La maternelle



La classe, joliment décorée par l'institutrice, Srey.



Les consignes d'hygiène sont rappelées aux petits.



Au mur, un petit rappel du pays dans lequel on vit, ainsi que l'alphabet.



Une page d'un livre de contes. Cela ressemble étrangement à la chèvre de Mr Seguin à la sauce cambodgienne !

L'école

La classe maternelle est intégrée dans le groupe scolaire.



Récréation finie, les élèves se précipitent joyeusement vers la classe où ils entreront en grand silence après...avoir laissé leurs chaussures devant la porte...



Debout, ils saluent l'enseignante et attendent sa permission avant de s'asseoir et de commencer à travailler.

Vous avez sans aucun doute constaté que chaque élève avait un uniforme, obligatoire dans toutes les écoles cambodgiennes. L'AER fournit celui-ci chaque début d'année, ainsi que du matériel scolaire. Tout ceci grâce à vous, parrains et marraines !



N'oublions pas l'indispensable WC de l'école !

Les enfants de maternelle et primaire rentrent tous les jours chez eux, leurs villages ne sont pas très loin, mais les parents ne les attendent pas en voiture devant l'école comme chez nous... C'est à pied ou à vélo qu'ils rejoignent leur domicile.

Après leur scolarité primaire, les enfants partiront au collège. Le collège étant plus éloigné des villages, les enfants seront logés et nourris dans un Centre loué par l'AER.

Ce sera l'objet d'une nouvelle visite...dans le prochain journal...

Mission du mois de septembre de notre Vice Président Philippe

Rencontre avec le directeur du collège de Roumdourl.

Il est demandé des explications au sujet des résultats jugés moyens des élèves malgré les cours supplémentaires. Il est demandé aux enseignants un peu plus d'autorité et la possibilité d'avoir moins d'élèves par classe (53 en classe 7, 60 en classe 8, mais c'est parait-il courant ici)

Philippe rencontre aussi les élèves les plus en difficulté des classes 7,8 et 9 pour connaître l'origine des difficultés rencontrées sans dramatiser pour essayer d'anticiper sur des besoins d'orientation, encourager, écouter les problèmes.

La plupart des enfants disent vouloir devenir professeur. Cela donne l'idée à Philippe de demander à la jeune fille première de sa classe de « jouer au professeur » avec ses copines plus en difficulté. L'idée semble leur plaire... A suivre...
Remise d'un livre de leçons d'anglais par thèmes.

Une élève ayant besoin de lunettes sera équipée à Siem Reap.



Armoires à pharmacie des Centres



Remise des médicaments achetés pour chaque Centre avec notice explicative pour chacun en anglais et khmer (objet, doses, recommandations, ...) avec un cahier sur lequel devront être enregistrées les prises (date, enfant, symptômes, quantité distribuée, ...) qui devront être aussi indiquées dans le carnet de santé individuel.



Les surveillantes semblent très sensibles à cette responsabilité et à la marque de confiance qu'on leur fait. On leur a expliqué que dans tous les cas on ne traite que les petites douleurs et que si au bout de deux, trois jours elles persistent il faut appeler le responsable, Sith, pour prendre la direction de l'hôpital.